

Name _____

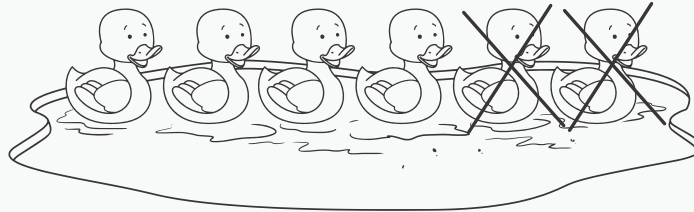
Understand Subtraction

Dear Family,

Your child is learning about subtraction. He or she will learn to understand subtraction as taking apart a quantity of objects and separating them into two separate groups and as taking away a quantity of objects from a group. Your child will also learn to represent take-away situations as equations using the symbols $-$ and $=$.

Take Apart

Separate a set of objects into two groups.



8 take away 2 is 4.

Practice these skills with your child by using the following activity.

What's in the Bag?

Gather 8 to 10 small objects. Count the objects as you place them in a paper bag, basket, or box. Take out 4 objects and ask your child how many objects are left. Help him or her write the equation to explain the action on a sheet of paper. ($8 - 4 = 4$) Reverse roles, and continue the game by varying the number of total objects.

Observe Your Child

During one of your turns use the sentence stem: ____ take away ____ is _____. Then have your child write a matching equation.

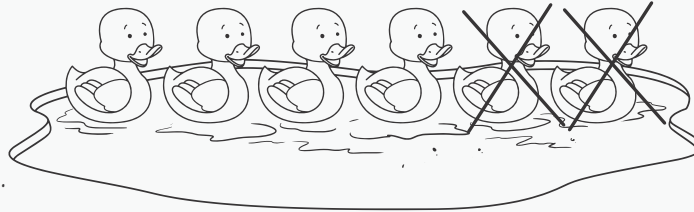
Entender la resta

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre la resta. Él o ella aprenderá a entender la resta como la separación de una cantidad de objetos en dos grupos diferentes y también como quitar objetos de un grupo. Su niño(a) también aprenderá a representar situaciones sobre quitar usando ecuaciones que tengan los símbolos $-$ y $=$.

Quitar

Separe un grupo de objetos en dos grupos.



Si a 6 se le quitan 2, son 4.

Practique estas destrezas con su niño(a) usando la siguiente actividad.

¿Qué hay en la bolsa?

Busque de 8 a 10 objetos pequeños. Cuente los objetos mientras los coloca en una bolsa de papel, canasta o caja. Saque 4 objetos y pregunte a su niño(a) cuántos objetos quedan. Ayúdele a escribir una ecuación para explicar la acción en una hoja de papel. ($8 - 4 = 4$) Invierta los papeles y continúe el juego cambiando el número de objetos en total.

Observar a su niño(a)

En alguno de sus turnos use el fragmento de oración: si a ____ le quito ____, me quedan ____; y pida a su niño(a) que escriba una ecuación que lo represente.